



Funded by the  
European Union



PROIECT ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544, finanțat prin programul Erasmus+,  
Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

**ANEXA 2**

Nr. 2/01.04.2025

## ANUNȚ

Privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a instructorilor/expertiilor care vor participa la cursurile de formare din cadrul proiectului **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544**, finanțat prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

### Având în vedere:

1. Aprobarea finanțării proiectului **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544**, finanțat prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053
2. Contractului de finanțare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P,

**Școala Populară de Arte "Constantin Brâncuși" Târgu Jiu** organizează selecția unui număr de **9** instructori/experti, pentru participarea la mobilitățile din cadrul proiectului **ACREDITARE ERASMUS+**.

• cursuri de formare organizate de:

1. **NEW HORIZON MALTA**, în perioada 26-30 mai 2025 – Sainte-Maxime, Franța,  
23-27.06.2025 – Cagliari, Sardinia, Italia
2. **RIVENSCO CONSULTING LTD**, în perioada 02-06.2025 – Pafos, Cipru

**Număr participanți: 9** instructori/experti

**Durata:** 5 zile activități + 2 zile transport avion

### Condiții de eligibilitate:

- Încadrarea într-o funcție de specialitate (instructor, expert)
- Să dețină competențe lingvistice de comunicare în limba engleză (nivel minim A2/B1);
- Să dețină competențe de utilizare TIC (nivel minimal)
- Dorință de perfecționare profesională;
- Disponibilitate de a participa la toate etapele mobilității: pregătire, implementare, diseminare;

**Dosarul de candidatură** cuprinde:

1. **cererea-tip de înscriere**
2. **fișa autoevaluare** competențe de limba engleză
3. **angajamentul de disponibilitate și acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal semnat**
4. **acord** cu privire la mobilitatea de tip cursuri de formare din cadrul Proiectului Erasmus+
5. **CV-ul Europass**

**6. scrisoarea de intenție** (în care vor fi menționate motivația, disponibilitatea și angajamentul candidatului de a participa la activitățile proiectului, nevoia de formare, precum și disponibilitatea de a contribui la pregătirea altor colegi prin diferite activități de formare, printr-un plan de implementare în instituție a competențelor dobândite, diseminare);

7. **copie Carte de identitate**

Selecția va consta în evaluarea dosarelor de candidatură. Dosarele se vor depune la secretariatul instituției.

**Manager proiect,  
Alexandru-Ciprian Bratu**



Funded by the  
European Union



PROIECT ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544, finanțat prin programul Erasmus+,  
Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

## ANEXA 1

Nr.1/ 01.04.2025

### CALENDARUL PROCESULUI DE SELECȚIE

a experților/instructorilor participanți la cursurile de formare în cadrul proiectului **ACREDITARE ERASMUS+**, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544, finanțat prin programul Erasmus+,  
Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților.

Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

1. **NEW HORIZON MALTA**, în perioada 26-30 mai 2025 – Sainte-Maxime, Franța,  
23-27.06.2025 – Cagliari, Sardinia, Italia
2. **RIVENSCO CONSULTING LTD**, în perioada 02-06.2025 – Pafos, Cipru.

Nr.crt.	ACTIVITATEA	RESPONSABIL	DATA
1.	Informarea instructorilor/expertiilor privind procedura de selecție	Coordonator proiect	<b>01.04.2025</b>
2.	Postarea procedurii de selecție pe site-ul instituției și afișarea sa la avizier	Coordonator proiect	<b>01.04.2025</b>
3.	Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție la secretariatul instituției, cu număr de înregistrare	Coordonator proiect	<b>02 – 04.04.2025</b>
4.	Evaluarea dosarelor candidaților	Comisia de selecție	<b>07-09.04.2025</b>
5.	Afișarea rezultatelor (pe site-ul și avizierul instituției)	Comisia de selecție	<b>10.04.2025</b>
6.	Depunerea contestațiilor	Comisia de selecție	<b>11.04.2025</b>
7.	Soluționarea contestațiilor	Comisia de selecție	<b>14.04.2025</b>
8.	Afișarea rezultatelor finale (pe site-ul și avizierul instituției)	Comisia de selecție	<b>15.04.2025</b>

Selecția se realizează în condițiile respectării egalității de șanse, etnie, sex, religie, dizabilități, categorie social, ținând cont de principiile nediscriminării, echitabilității, transparenței și a evitării oricărui conflict de interese, de către comisia de selecție constituită prin decizie internă.

**Manager de proiect,**

**Alexandru-Ciprian Bratu**



12 iunie 2025

## COMUNICAT DE PRESĂ

Experiență internațională de formare pentru instructorii Școlii Populare de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu, în cadrul unei noi mobilități Erasmus+

Trei instructori din cadrul Școlii Populare de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu au participat, în perioada 02-06 iunie 2025, la cursul de formare desfășurat în Paphos, Cipru - **DIGITAL INCLUSION: Basic Digital Skills for non-IT teachers** - în cadrul proiectului **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-00019544**, finanțat prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțare perioada 2024-2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053.

Participanții au avut ocazia să aprofundeze o serie de concepte teoretice și practice esențiale pentru un învățământ modern și adaptat nevoilor fiecărui cursant. Printre obiectivele vizate de acest program s-au numărat:

- Dezvoltarea competențelor necesare utilizării resurselor digitale disponibile în procesul de predare;
- Stăpânirea abilităților digitale de bază;
- Înțelegerea importanței utilizării pedagogice a tehnologiei în învățare și evaluare;
- Integrarea instrumentelor ICT (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) în activitățile de predare, pentru a stimula implicarea cursanților și atingerea obiectivelor curriculare.
- Pe parcursul cursului, cadrele didactice au participat la ateliere practice, sesiuni interactive, activități de grup colaborative și reflecții pedagogice. Temele abordate în cadrul sesiunilor au inclus:
- Politicile europene privind educația muzicală incluzivă și modele sociale de integrare a dizabilității în muzică;
- Teoria dialogului intercultural și repertorii muzicale din patrimoniul minorităților (romi, sami, sefarzi);
- Designul universal pentru învățare (UDL) și utilizarea tehnologiilor asistive în activitățile muzicale;
- Muzica drept vehicul pentru valorile europene: democrație, drepturile omului și solidaritate;
- Proiectarea planurilor curriculare și evaluarea incluzivă, în acord cu competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Această experiență de formare a contribuit la extinderea perspectivei pedagogice a participanților, oferindu-le instrumente moderne și eficiente pentru a adapta procesul educațional la nevoile unei comunități diverse. Proiectul s-a desfășurat într-un context internațional, favorizând schimburile de bune practici și consolidarea dimensiunii europene a educației.

Școala Populară de Arte „Constantin Brâncuși” continuă astfel demersul său de modernizare a procesului educațional prin participarea activă în rețeaua europeană Erasmus+, cu scopul de a oferi cursanților o educație de calitate, incluzivă și adaptată provocărilor actuale.

Pentru mai multe informații, vă rugăm contactați:

Anamaria Alionescu, telefon: 0767485001, e-mail: [anamaria\\_alionescu@yahoo.com](mailto:anamaria_alionescu@yahoo.com)

## RAPORT NARATIV

*Nume participant: **Constantin Stana***

*Titlul cursului: **DIGITAL INCLUSION: Basic Digital Skills for non-IT teachers***

*Locul desfășurării: **Paphos, Cipru***

*Perioada: **02–06 iunie 2025***

*Proiect: **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-00019544***

*Finanțare pentru perioada 2024–2025: **2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053***

*Program: **Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților***



În perioada 02–06 iunie 2025 am avut oportunitatea de a participa la cursul de formare „Digital Inclusion: Basic Digital Skills for non-IT teachers”, organizat în Paphos, Cipru. Această experiență, desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ dedicat educației adulților, m-a ajutat să-mi îmbunătățesc competențele digitale și să înțeleg mai profund cum pot folosi tehnologia în activitatea mea didactică pentru a sprijini procesul de învățare al cursanților.



Structura cursului a fost una aplicată, echilibrând partea teoretică cu cea practică. Activitățile s-au desfășurat astfel:

- Ziua 1: Am făcut cunoștință cu participanții, am participat la activități de tip ice-breaking și am explorat tema generală a incluziunii digitale.
- Ziua 2: Am descoperit diferite instrumente TIC utile în educație și am analizat exemple practice de integrare a acestora în activitatea didactică.
- Ziua 3: Am învățat cum să conectez cunoștințele digitale cu experiențele anterioare ale cursanților, pentru a facilita învățarea activă și personalizată.
- Ziua 4: Am aprofundat tema relațiilor în mediul educațional și am discutat despre comunicare, empatie și autoreglarea comportamentului în clasă.
- Ziua 5: Am explorat utilizarea rețelelor sociale în educație, cu accent pe colaborare, gestionarea conflictelor și comunicare eficientă.

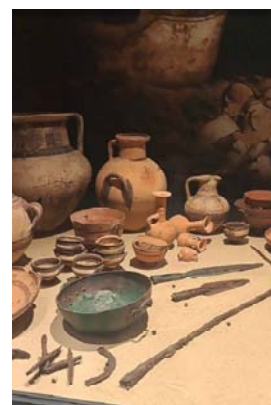
Participarea la acest curs mi-a adus numeroase beneficii:

- Am învățat cum să folosesc eficient instrumentele digitale pentru a crea activități atractive și interactive;
- Am înțeles importanța incluziunii digitale și rolul meu în reducerea diferențelor de acces la tehnologie;
- Mi-am îmbunătățit capacitatea de a comunica cu cursanții prin mijloace moderne și adaptate nevoilor lor;
- Am deprins metode de integrare a TIC în planificarea și desfășurarea lecțiilor;
- Am valorificat oportunitățile de învățare colaborativă prin exemple concrete și activități practice.

Activitățile de formare au fost completate de schimburi interculturale valoroase cu alți participanți europeni și de excursii tematice, menite să faciliteze înțelegerea contextului cultural local și schimbul de bune practici.



Această mobilitate mi-a oferit contextul ideal pentru a reflecta asupra modului în care pot transforma procesul educațional, punând accent pe digitalizare, incluziune și eficiență. Reîntors în instituția mea, sunt hotărât să aplic metodele învățate și să contribui activ la modernizarea actului educațional, dar și la formarea unei culturi digitale în rândul cursanților.



Consider că participarea la acest curs m-a îmbogățit nu doar profesional, ci și personal, oferindu-mi o nouă perspectivă asupra educației moderne și a rolului

meu ca formator.

## RAPORT NARATIV

*Nume participant:* **LAURENȚIU DUMITRU LĂTĂREȚU**

*Titlul cursului:* **DIGITAL INCLUSION: Basic Digital Skills for non-IT teachers**

*Locul desfășurării:* **Paphos, Cipru**

*Perioada:* **02–06 iunie 2025**

*Proiect:* **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-00019544**

*Finanțare pentru perioada 2024–2025:* **2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053**

*Program:* **Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților**



În perioada 2–6 iunie 2025 am participat la cursul de formare „Digital Inclusion: Basic Digital Skills for non-IT teachers”, organizat în Paphos, Cipru, în cadrul proiectului Erasmus+ dedicat educației adulților.



A fost o experiență formativă valoroasă, care mi-a oferit instrumentele necesare pentru a aduce un plus de calitate și actualitate în activitatea mea didactică, prin integrarea competențelor digitale esențiale în procesul educațional.



Programul a fost structurat pe parcursul a cinci zile, fiecare având un accent tematic diferit:

- Ziua 1: Am participat la activități introductive despre incluziunea digitală și la sesiuni de cunoaștere între participanți.
- Ziua 2: Am explorat instrumente TIC accesibile cadrelor didactice, am aplicat metode practice și am analizat exemple de bună practică.
- Ziua 3: Am discutat despre adaptarea noilor competențe digitale la experiențele anterioare ale cursanților și la contextul specific al fiecărei clase.
- Ziua 4: Am aprofundat teme precum empatia, autoreglarea comportamentului și comunicarea eficientă, aplicate în contexte educaționale.
- Ziua 5: Am descoperit potențialul rețelelor sociale în educație și am lucrat pe tehnici de colaborare, gestionare a conflictelor și rezolvare de probleme.

Participarea la acest curs m-a ajutat să:

- Înțeleg și aplic principiile incluziunii digitale în educația adulților;
- Utilizez instrumentele digitale în mod eficient pentru a crea lecții interactive și relevante;
- Integrez tehnologia în procesul de predare-învățare pentru a susține motivația și participarea activă a cursanților;
- Creez resurse educaționale digitale și să gestionez comunicarea cu cursanții prin platforme și aplicații moderne;
- Dezvolt relații constructive în clasă, punând accent pe empatie și comunicare asertivă.

Activitățile de formare au fost completate de schimburi interculturale valoroase cu alți participanți europeni și de excursii tematice, menite să faciliteze înțelegerea contextului cultural local și schimbul de bune practici.



Această experiență Erasmus+ a contribuit semnificativ la dezvoltarea mea profesională. M-a inspirat să devin un promotor al digitalizării în educație și să aplic instrumentele dobândite în activitatea curentă, în sprijinul cursanților cu care lucrez. De asemenea, am înțeles importanța creării unui cadru de învățare incluziv, accesibil și adaptat la noile realități tehnologice. Sunt recunoscător pentru oportunitatea de a participa la acest curs și sunt convins că experiențele și cunoștințele acumulate vor aduce un plus de valoare instituției din care provin, dar mai ales cursanților mei.

## RAPORT NARATIV

*Nume participant: **Fieraru Cristian***

*Titlul cursului: **DIGITAL INCLUSION: Basic Digital Skills for non-IT teachers***

*Locul desfășurării: **Paphos, Cipru***

*Perioada: **02–06 iunie 2025***

*Proiect: **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-00019544***

*Finanțare pentru perioada 2024–2025: **2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053***

*Program: **Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților***



Am participat cu deosebit interes, alături de colegii mei, la cursul de formare „Digital Inclusion: Basic Digital Skills for non-IT teachers”, desfășurat în Paphos, Cipru, în perioada 02–06 iunie 2025, în cadrul proiectului Erasmus+ destinat educației adulților. Această experiență m-a ajutat să-mi dezvolt competențele digitale de bază și să învăț cum pot integra tehnologia informației și a comunicării în activitatea mea didactică, pentru a răspunde mai bine nevoilor cursanților.



Pe parcursul celor cinci zile de curs, am participat la sesiuni interactive, ateliere practice și discuții tematiche, structurate astfel:

- Ziua 1: Am luat parte la activități introductive, sesiuni de tip ice-breaking și o prezentare generală a conceptului de incluziune digitală în educație.
- Ziua 2: Am explorat instrumente TIC utile profesorilor și am exersat utilizarea acestora în activități educaționale concrete, prin exemple practice și bune practici.
- Ziua 3: Am învățat cum să conectez noile cunoștințe digitale la experiențele anterioare ale cursanților și cum pot adapta aceste instrumente la nevoile specifice ale clasei.
- Ziua 4: Am discutat despre disponibilitatea resurselor TIC în școli și despre dezvoltarea empatiei, comunicării și comportamentului asertiv în mediul educațional.
- Ziua 5: Am analizat rolul rețelelor sociale în educație și am dobândit tehnici utile de colaborare, comunicare, gestionare a conflictelor și rezolvare de probleme.



În urma acestei mobilități, am dobândit următoarele competențe și cunoștințe:

- Utilizarea eficientă a resurselor digitale și a aplicațiilor TIC pentru a face procesul educațional mai atractiv și mai eficient;
- Planificarea și integrarea tehnologiei în activitățile didactice, în acord cu nevoile cursanților adulți;
- Dezvoltarea unor metode de predare bazate pe colaborare, creativitate și învățare activă;
- Crearea de conținut digital educațional și valorificarea platformelor online pentru învățare;
- Utilizarea rețelelor sociale ca instrumente de comunicare pedagogică și colaborare.

Activitățile de formare au fost completate de schimburi interculturale valoroase cu alți participanți europeni și de excursii tematice, menite să faciliteze înțelegerea contextului cultural local și schimbul de bune practici.

Această experiență mi-a oferit oportunitatea de a reflecta asupra modului în care pot contribui la reducerea decalajului digital în educația adulților. Întorcându-mă în instituția mea, voi integra noile cunoștințe în activitate și voi împărtăși bunele practici cu colegii mei, pentru a îmbunătăți calitatea actului educațional.

Consider că participarea la această mobilitate a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării mele profesionale și personale. M-a motivat să continui procesul de învățare și să promovez un stil de predare modern, incluziv și adaptat realităților actuale.