



11 iulie 2025

COMUNICAT DE PRESĂ

Participare la cursul internațional „SMILE – Management for Inclusive Education and an Innovative Future”, Madeira, Portugalia

În perioada 03–07 iulie 2025, o delegație a conducerii Școlii Populare de Arte „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a participat la cursul de formare internațională „SMILE – Management for Inclusive Education and an Innovative Future”, desfășurat în Madeira, Portugalia. Activitatea a avut loc în cadrul proiectului ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544, finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților. Finanțarea aferentă perioadei 2024–2025 se realizează prin codul 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053.

Programul cursului a cuprins sesiuni interactive și aplicații practice dedicate temelor esențiale pentru educația incluzivă și inovatoare, printre care:

- Educația interculturală și importanța incluziunii pentru toți;
- Managementul stilurilor de comunicare, comunicarea asertivă și tehnici de ascultare activă;
- Lucrul în echipă și învățarea cooperativă, cu accent pe beneficiile acestora în context educațional;
- Leadership educațional, prin exerciții de identificare a stilurilor de conducere și redefinirea responsabilităților liderilor;
- Strategii pentru incluziune și prevenirea excluziunii, folosind metode educaționale non-formale, biblioteca vie și poveștile digitale ca instrumente de învățare și conștientizare interculturală.

Un moment deosebit al mobilității l-a constituit seara interculturală, în cadrul căreia participanți s-au reunit pentru a promova incluziunea, integrarea și respectul pentru diversitate.

Scopul participării a fost acela de a îmbunătăți competențele manageriale și pedagogice ale echipei de conducere în vederea implementării unor practici educaționale mai incluzive, moderne și adaptate nevoilor diversificate ale cursanților.

La finalul cursului, participanții au primit certificate de participare, fiind validate rezultatele învățării și concluziile activității desfășurate.

Pentru mai multe informații, vă rugăm contactați:

Anamaria Alionescu, telefon: 0767485001, e-mail: anamaria_alionescu@yahoo.com

RAPORT NARATIV

Nume participant: Bratu Alexandru Ciprian

Funcție: Manager

Instituție: Școala Populară de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu

Titlul cursului: SMILE, Management for Inclusive Education and an Innovative Future

Locul desfășurării: Madeira, Portugalia

Perioada: 03.07.2025 – 07.07.2025

Proiect: ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544

Program de finanțare: Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Educația Adulților

Cod proiect finanțare 2024–2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

În perioada 3–7 iulie 2025 am participat, în calitate de manager al Școlii Populare de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu, la cursul de formare „SMILE, Management for Inclusive Education and an Innovative Future”, desfășurat în Madeira, Portugalia, în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+.

Obiectivul principal al mobilității a fost dezvoltarea competențelor manageriale necesare implementării unui sistem educațional incluziv, inovator și adaptat nevoilor actuale ale educației adulților, precum și consolidarea dimensiunii europene a managementului instituțional.

Programul de formare a îmbinat prezentări teoretice cu activități practice, exerciții de reflecție, studii de caz și activități de grup, oferind participanților posibilitatea de a analiza modele europene de bune practici și de a identifica soluții aplicabile în propriile organizații.

În prima zi au fost abordate conceptele de educație interculturală și incluziune, fiind analizată influența diversității culturale asupra procesului educațional și rolul instituțiilor de educație în promovarea egalității de șanse. Discuțiile și activitățile desfășurate au evidențiat importanța creării unor medii educaționale accesibile tuturor cursanților, indiferent de vârstă, origine sau statut social.

Cea de-a doua zi a fost dedicată managementului comunicării. Am aprofundat tehnici de comunicare asertivă, ascultare activă și oferire a feedbackului constructiv, competențe indispensabile în coordonarea echipelor și în dezvoltarea unor relații eficiente între conducerea instituției, personal și beneficiarii activităților educaționale.

Activitățile din a treia zi au fost orientate către învățarea cooperativă și dezvoltarea echipelor performante. Prin exerciții practice și activități colaborative am analizat modalități de organizare a procesului educațional astfel încât fiecare participant să fie implicat activ și să contribuie la atingerea obiectivelor comune.

Ziua a patra a fost dedicată leadershipului educațional. Au fost analizate caracteristicile unui lider eficient, stilurile de conducere și responsabilitățile manageriale într-o organizație educațională modernă. Exercițiile practice au evidențiat importanța unui leadership participativ, bazat pe colaborare, incluziune și asumarea responsabilității la nivelul întregii echipe.

În ultima zi au fost prezentate metode inovatoare de promovare a incluziunii și de prevenire a excluziunii sociale prin utilizarea educației nonformale. Am experimentat instrumente precum Human Library și Digital Storytelling, metode care facilitează

dialogul intercultural, dezvoltarea empatiei și valorificarea diversității în procesul educațional.

Participarea la acest curs mi-a oferit oportunitatea de a face schimb de experiență cu specialiști din alte state europene, de a identifica noi perspective asupra managementului instituțiilor de educație a adulților și de a dezvolta parteneriate care pot



contribui la viitoare proiecte internaționale.

Competențele dobândite vor fi valorificate în activitatea managerială prin dezvoltarea unor politici instituționale orientate către incluziune, diversitate și inovare, prin îmbunătățirea proceselor de comunicare și coordonare a personalului, prin promovarea metodelor nonformale de învățare și prin integrarea bunelor practici europene în activitatea educațională desfășurată de Școala Populară de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu.

Participarea la această mobilitate a contribuit semnificativ la dezvoltarea mea profesională și la consolidarea dimensiunii europene a instituției pe care o reprezint. Experiența acumulată va susține implementarea unor activități educaționale moderne, accesibile și adaptate nevoilor comunității, în concordanță cu valorile promovate de Uniunea Europeană, respectiv incluziunea, egalitatea de șanse, cooperarea internațională, diversitatea culturală și învățarea pe tot parcursul vieții.



Bratu Alexandru Ciprian

RAPORT NARATIV

Nume participant: **Sorin Bivolaru**

Funcție: **Șef serviciu instruire**

Instituție: **Școala Populară de Arte „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu**

Titlul activității de formare: **SMILE – Management for Inclusive Education and an Innovative Future**

Locul desfășurării: **Madeira, Portugalia**

Perioada: **03 – 07 iulie 2025**

Tip activitate: **Curs de formare**

Proiect: **ACREDITARE ERASMUS+, cod 2023-1-RO01-KA120-ADU-000194544**

Finanțare: Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Adulților

Cod finanțare 2024–2025: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000235053

Descriere general a activității

În perioada 3–7 iulie 2025, am participat, în calitate de șef serviciu instruire, la cursul de formare SMILE – Management for Inclusive Education and an Innovative Future, desfășurat în Madeira, Portugalia. Activitatea s-a desfășurat în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ și a reunit participanți din mai multe țări europene, având ca scop dezvoltarea competențelor legate de educația incluzivă, leadership educațional și metode inovatoare în formarea adulților.

Programul cursului a fost structurat în sesiuni zilnice teoretice și practice, îmbinând expunerea de conținut cu activități interactive, exerciții de grup, dezbateri și reflecții individuale.



Activități • teme abordate

Pe parcursul celor cinci zile de formare, am participat la următoarele activități relevante:

- Educația interculturală și incluziunea: am aprofundat conceptele de interculturalitate și diversitate în procesul educațional, analizând modul în care educația incluzivă poate contribui la coeziunea socială.
- Managementul stilurilor de comunicare: am exersat comunicarea asertivă, ascultarea activă și oferirea de feedback constructiv, toate esențiale în activitatea de coordonare și instruire.
- Învățarea cooperativă: am participat la exerciții care evidențiau beneficiile învățării în echipă și ale activităților colaborative în procesul de predare-învățare.
- Leadership educațional: am explorat diferite stiluri de conducere, rolurile liderului educațional și am reflectat asupra modului în care pot fi adaptate strategiile de leadership pentru un cadru educațional incluziv.
- Metode de incluziune și prevenirea excluziunii: am lucrat cu instrumente de educație non-formală, precum biblioteca vie și poveștile digitale, ca modalități eficiente de sensibilizare și învățare experiențială.



Rezultate •i impact

Participarea la această mobilitate Erasmus+ a reprezentat o oportunitate valoroasă de dezvoltare profesională. Am dobândit:

- cunoștințe aplicate despre metode educaționale inovatoare și incluzive;
- abilități sporite de comunicare, coordonare și lucru în echipă;
- o viziune europeană asupra formării adulților și importanței educației interculturale;
- idei concrete pentru adaptarea și îmbunătățirea programelor noastre educaționale la nivel local, în acord cu principiile incluziunii și diversității.

Concluzii

Cursul a fost bine organizat, dinamic și extrem de util pentru activitatea mea în cadrul Școlii Populare de Arte „Constantin Brâncuși”. Experiența internațională și schimbul de bune practici cu profesioniști din alte state membre UE au contribuit la consolidarea angajamentului meu față de un sistem educațional deschis, accesibil și adaptat nevoilor fiecărui cursant.

Recomand participarea la astfel de programe tuturor colegilor implicați în educația adulților, întrucât aduc plusvaloare atât la nivel personal, cât și instituțional.

Sorin Bivolaru,
Șef serviciu instruire